

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Chae Hanmo chegou a Lisboa em fevereiro para completar o quarto ano de Gestão de Empresas, fugindo aos três graus negativos de Seul, na Coreia do Sul, onde nasceu há 22 anos. “Queria experimentar algo diferente e aprender os hábitos de uma nova cultura. Escolhi Lisboa pelo clima, porque os portugueses falam inglês e porque são hospitaleiros”, explica. “Para os estudantes sul-coreanos, o intercâmbio serve para vir de férias e para descansar”, confessa. “Quero continuar a estudar no estrangeiro. Se vou ficar na Coreia o resto da vida, esta é a altura ideal para descobrir o mundo”, remata, antes de chegar o seu amigo holandês, que conheceu num dos convívios de boas-vindas.

Aos 19 anos, Bastiaan Melvoirt saiu pela primeira vez do seu país. Depois de a avó, que já fez férias em Portugal umas oito vezes, o aconselhar a escolher Lisboa para o segundo semestre do terceiro ano de Direito, Bastiaan não hesitou. “Ela disse que há sempre sol, falou do património cultural de uma cidade com História e do custo de vida barato. Tudo o anterior é certo, mas o último, mais ou menos. Se queremos festa, o dinheiro não chega”, brinca o jovem, que veste fato e gravata para ir às aulas.

Deslumbrada com a temperatura está também Elina. Não admira, já que os 18 graus de Lisboa, numa tarde de fevereiro, contrastam bem com os zero de Helsínquia, na Finlândia. Elina queria experimentar a cultura de um modo de vida que considera mais descontraído, com menos regras, onde se aproveita mais a vida. “Aqui sinto que estou de férias”, diz a brincar a aluna do terceiro ano de Gestão, que está confiante que a experiência internacional lhe abra as portas do mercado de trabalho, em consultoria ou na banca.

Revista “Visão” (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. O que levou Chae e Elina a escolherem Lisboa como destino Erasmus?
- 1.2. Que fatores positivos destacou a avó a Bastiaan sobre Lisboa? Agora que conhece a cidade, o neto concorda com ela?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Bastiaan veste-se de modo formal para ir para a faculdade.
- 2.2. Elina pensa que o facto de fazer Erasmus lhe pode ser útil para conseguir um emprego.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. No texto aparecem vários gentílicos, como “holandês”, “sul-coreanos” ou “portugueses”. Diga como se chamam os habitantes dos seguintes países: Espanha, Alemanha, Brasil e China.
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: “ideal” e “vez.”
- 3. Complete a lista dos primeiros 7 meses do ano: _____, fevereiro, _____, abril, maio, _____ e _____.
- 4. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “A Joana entregou o trabalho ao professor hoje na aula”.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no Pretérito Imperfeito do Indicativo: Quando eu _____ era mais novo, fazia uma vida mais saudável do que agora. Por exemplo, (eu) não _____ (FUMAR) e _____ (IR) sempre a pé para o emprego.
- 6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados nos tempos corretos: Eu _____ (LER) todos os dias o jornal de manhã. Mas hoje não tive tempo e ainda não o _____ (LER).

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

“Todos os alunos deviam ter a oportunidade, nalgum momento da sua vida académica, de participar num programa de intercâmbio de estudos, como o Programa Erasmus, por exemplo”. Diga se concorda ou não com esta afirmação e explique porquê.

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

A partir de meados do século XIX Lisboa começou a ter uma maior concentração de mão de obra operária como resultado do processo de industrialização. A população da cidade aumentou: vieram pessoas do interior do país à procura de trabalho, a composição social da cidade modificou-se. Assistiu-se ainda ao desenvolvimento da burguesia, ao mesmo tempo que uma classe operária começou a emergir. Para sanar as necessidades de alojamento dos menos favorecidos, foram criadas as vilas operárias.

Estas vilas ocupavam pequenas áreas, rentabilizando ao máximo o espaço. Algumas até parecem condomínios fechados, onde não falta a mercearia ou o talho. Lisboa chegou a ter cerca de 350 vilas, mas muitas delas já desapareceram, enquanto outras foram reabilitadas, mantendo as características originais. Nos últimos anos têm vindo a elaborar-se planos de revitalização habitacional destes locais, de modo a atrair diferentes faixas etárias, sociais ou étnicas.

Georgina Silva, moradora numa destas vilas lisboetas, queixa-se de que quase toda a vizinhança já partiu e, agora, os que ali moram saem de manhã cedo para o trabalho e só voltam à noite, “quando já estou a ver a telenovela”, diz. “Não conheço a maior parte deles, mas há gente de vários sítios. Na casa ao meu lado vivem uns brasileiros muito alegres, ali em frente sei que vivem uns indianos. Só é pena não haver tempo para os convívios entre vizinhos, como se fazia antigamente. Lembro-me tão bem disso! E a renda também é muito alta para mim que sou viúva e reformada”. Tirando isso, aqui vive-se bem. Há de tudo, graças a Deus”, acrescentou esta simpática moradora.

Helminia Malcata, *Hoje em Dia*(adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. A que se ficou a dever o surgimento das vilas operárias?
- 1.2. Quais são os aspetos negativos que destaca a D. Georgina?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Um dos objetivos dos planos de revitalização habitacional é levar para as vilas pessoas de idades diferentes.
- 2.2. A D. Georgina já não trabalha, está aposentada.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Encontre no texto o nome de dois tipos de estabelecimentos comerciais (ou seja, de lojas).
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: “população” e “mão”.
- 3. Diga o antónimo das seguintes palavras que aparecem no texto: “cedo” e “lembro”.
- 4. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários:
As minhas aulas de português são sempre _____ terças à tarde, das 19h _____ 21h. Mas _____ próxima terça, vamos ter aulas _____ manhã.
- 5. Passe a seguinte frase para a voz passiva:
Os atletas fizeram os exercícios de preparação no exterior do estádio.
- 6. Complete a seguinte frase, conjugando o verbo VIR nos tempos adequados:
A Rita _____ (VIR) sempre a pé para a faculdade, mas ontem (ela) _____ (VIR) de táxi porque estava atrasada.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Faça a descrição do seu bairro (os serviços que tem, os moradores, o ambiente, etc)